

ANEXO I – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, PERFIL DA(O) CANDIDATA(O), BANCA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

História

Orientadora: Ludmila

E-mail para contato: ludmilagama@ufrj.br

Critério de avaliação: Entrevista

A seleção para a monitoria de História, ano 2026, será realizada através de entrevista presencial. A entrevista terá duração de 5 a 10 minutos. Nela o candidato será avaliado sobre itens do programa abaixo relacionado, bem como pela construção do plano de trabalho proposto para a monitoria. As entrevistas acontecerão no período vespertino e o horário de cada candidato será definido pela banca e divulgado pela DAE.

Perfil da(o) candidata(o): Estudante com hábitos de leitura, interesse em temas histórico-sociais e percepção crítica e social sobre as questões do seu próprio tempo.

Banca de avaliação: Ludmila Gama Pereira, Tatiane Oliveira de A. Cordeiro e Leonardo Debossan

Conteúdo Programático:

- A História enquanto disciplina escolar: As formas de pensar e ensinar a história (a história do humano no tempo) e o debate acerca da linha do tempo tradicional e o eurocentrismo.
- Os processos de independências nas Américas e a questão da igualdade: O caso das Treze Colônias (EUA), Haiti e Brasil.
- A violação aos direitos humanos durante a ditadura civil-militar (1964-1985) no Brasil.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Silvio Luiz. Três revoluções que MUDARAM a HISTÓRIA MUNDIAL. Publicado

em <https://www.youtube.com/watch?v=wGUUIpo0LmM&t=1s> em 13 de fevereiro de 2021.

COOPER, Frederick; SCOTT, Rebecca; HOLT, Thomas. Além da Escravidão: investigações sobre raça, trabalho e cidadania em sociedades pós-emancipação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

James, C.L.R. Os jacobinos negros : Toussaint L'Ouverture e a revolução de São

Domingos. São Paulo: Boitempo, 2000. (pag. 91 – 119; 264 – 342).

DREIFUSS, René Armand. 1964: A conquista do Estado (Ação política, poder e golpe de classe). Petrópolis, Vozes, 1981.

FICO, Carlos. Como eles agiam: os subterrâneos da Ditadura Militar: espionagem e polícia política. Rio de Janeiro: Record, 2001. p.40.

GAMA, Paulo Sérgio Pereira & PEREIRA, Ludmila Gama. Material Pedagógico de História para o CTUR: 1º ano, 2º ano e 3º ano. Sem editora, 2020.

KNUST, José. As primeiras sociedades complexas (História profunda da humanidade, aula 6, vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=zxDxTUEQL68> Publicado em 21 de julho de 2021.

LINEBAUGH, Peter e REDIKER, Marcus. A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

MARQUES, Adhemar. Pelos caminhos da História. Editora Positivo, 2006.

NAPOLITANO Marcos & VILLAÇA, Mariana. História para o Ensino Médio: Volume 1, 2 e 3. São Paulo, Saraiva: 2013.

SALES, Jean Rodrigues. A luta armada contra a ditadura militar: a esquerda brasileira e a influência da Revolução Cubana. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2007.

Canal Historicidade: <https://www.youtube.com/watch?v=1QO-8nMd6qw> publicado em 22 de abril de 2021.