

CTUR

Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

**CADERNO
DE
PROVAS**

**Processo de
Seleção 2019-2**

A G R I M E N S U R A

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, INFORMÁTICA E REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR AS PROVAS

CADERNO DE PROVAS:

- ✓ Verifique se este caderno de provas é composto de 30 questões objetivas de múltipla escolha, contendo 10 de Língua Portuguesa, 15 de Matemática, 05 de Informática e a prova de Redação, totalizando 11 páginas. Se o mesmo estiver incompleto ou apresentar qualquer outro defeito, solicite ao fiscal que tome as providências cabíveis.
- ✓ Em cada questão há apenas uma opção correta. Marque somente uma letra como resposta.

CARTÃO-RESPOSTA e CADERNO DE REDAÇÃO:

- ✓ Cuidado ao marcar o cartão-resposta, este não poderá ser substituído.
- ✓ Casos de Anulação: questões em branco, com rabisco, mancha, rasura ou com mais de uma opção assinalada.
- ✓ Use caneta esferográfica **azul** ou **preta** para marcar a resposta preenchendo o espaço, de modo que a tinta da caneta fique bem visível e cubra toda a letra, seguindo o exemplo abaixo:



- ✓ O **Caderno de Redação** não poderá conter qualquer tipo de identificação do candidato.
- ✓ Ao terminar as provas, verifique cuidadosamente se você passou todas as suas respostas para o **cartão-resposta** e se elaborou a REDAÇÃO.
- ✓ Depois de preenchido o cartão-resposta, assine-o e entregue-o ao fiscal, juntamente com o Caderno de Redação.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

- ✓ As provas terão duração de quatro horas e meia, já estando incluído o tempo de preenchimento do cartão-resposta e da Redação.
- ✓ Não é permitido fazer perguntas durante as provas. Caso necessite de esclarecimentos, levante o braço e aguarde o fiscal.
- ✓ Não é permitido o uso de celular, calculadora ou qualquer outro aparelho eletrônico.

MANTENHA-SE CALMO E BOA PROVA!

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 5.

TEXTO I

Qual o limite?

Enquanto países que buscam o desenvolvimento e o bem-estar do povo investem na educação, o Brasil escolhe exatamente o caminho contrário e com alvo definido: a universidade pública.

5 As acusações são de toda ordem, da corrupção à ideologia. De repente, todos os gestores se tornaram corruptos e todos os professores universitários se tornaram inimigos do Brasil.

10 A origem de tudo isso tem nome: medo. Medo de um povo que tenha acesso a uma educação de qualidade, porque ela faz pensar e o pensamento é, em si, detonador de transformações. Transformações para o desenvolvimento do país, transformações para a justiça social.

O medo nega, desqualifica e exclui. Portanto, é preciso eliminar a área das Humanidades das universidades públicas, é preciso tirar do caminho a Filosofia e as Ciências Sociais, porque “não dão retorno imediato”. Desde quando o papel da universidade é gerar retorno imediato?

15 Universidade é mais, muito mais do que isso: é patrimônio da sociedade, é onde se produz conhecimento, e as Humanidades têm um papel fundamental nesse contexto. Pode-se imaginar uma vida sem literatura, sem artes, sem história, sem pensamento? Uma vida sem cultura!

20 Além da escassez de recursos para manter a universidade pública, gratuita e inclusiva, agora, querem nos tomar – de nós todos – o direito de sermos humanos e de sonharmos com um futuro melhor, estão querendo nos tirar a capacidade de pensar, quando pensar não é tão pouco assim que possa ficar à margem do que somos! O centro da cultura é o próprio ser humano! Roubar-nos esta capacidade é reduzir-nos a marionetes de um sistema que sequer disse a que veio, a não ser pela destruição da universidade pública.

25 Um país sem universidade tem aprofundadas as desigualdades sociais. Uma universidade sem a área das Humanidades nos reduz ao personagem de *Tempos Modernos*, do Charles Chaplin, apertando parafusos no ar. É do que o Brasil precisa, pessoas capazes de fazer e incapazes de pensar sobre aquilo que fazem?

30 Há que haver limites! E eles só serão dados pela sociedade.

(TUTIKIAN, Jane. Publicado em Zero Hora, 30/04/2019.)

QUESTÃO 01

O título do artigo apresenta um questionamento estruturado na palavra "limite". No decorrer do texto, esse questionamento e, em especial, a palavra "limite" têm relação com

- (A) a corrupção dos gestores.
- (B) a ideologia dos professores.
- (C) o investimento na educação.
- (D) o bem-estar do povo.
- (E) o ataque à universidade.

QUESTÃO 02

A autora do texto, ao citar o termo "a universidade pública", no final do primeiro parágrafo, o faz para, em relação ao que foi dito sobre a educação no Brasil, realizar uma

- (A) contrariedade.
- (B) comparação.
- (C) confirmação.
- (D) contra-argumentação.
- (E) explicitação.

QUESTÃO 03

A palavra a que o vocábulo "isso" está se referindo, no trecho "A origem de tudo **isso** tem nome" (linha 7), é:

- (A) acusações.
- (B) corrupção.
- (C) gestores.
- (D) professores.
- (E) inimigos.

QUESTÃO 04

"Universidade é mais, muito mais do que **isso** (...) " – (linha 15)

O pronome demonstrativo em destaque caracteriza-se como um recurso de que a autora do texto faz uso para, em relação imediata com o parágrafo anterior,

- (A) resgatar a ideia de que o objetivo da universidade não é gerar retorno instantâneo e rápido para a sociedade.
- (B) defender que a universidade é patrimônio da sociedade e o lugar onde, principalmente, se produz conhecimento.
- (C) dizer que serão eliminados da universidade os cursos de filosofia e ciências sociais, pertencentes à área de Humanidades.
- (D) alertar o leitor de que o culto ao medo nega, desqualifica e exclui possibilidades de transformações na sociedade brasileira.
- (E) reforçar a informação de que os cursos da área de humanidades têm um papel fundamental para desenvolver a consciência crítica.

QUESTÃO 05

Durante a leitura do texto "Qual o limite?", é possível notar ocorrências de perguntas. Considerando os objetivos de um artigo de opinião, a função argumentativa de tal recurso é

- (A) buscar múltiplas interlocuções com os leitores, a fim de que eles contribuam com a construção do conhecimento da autora.
- (B) desenvolver uma estratégia de engajamento do leitor, ao mesmo tempo em que perguntas e respostas conferem progressão no tema discutido no artigo.
- (C) estimular o leitor a responder as perguntas da autora em uma sessão de cartas à redação do jornal.
- (D) revelar uma posição inédita da autora, equiparando, no corpo do texto, a posição do leitor-autor.
- (E) contribuir para constituir um estilo pessoal, sem relevância para a argumentação geral do artigo.

Leia o texto II e responda às questões de 6 a 9.

TEXTO II

Comida

Bebida é água
Comida é pasto
Você tem sede de quê?
Você tem fome de quê?

A gente não quer só comida
A gente quer comida, diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída para qualquer parte

A gente não quer só comida
A gente quer bebida, diversão, balé
A gente não quer só comida
A gente quer a vida como a vida quer

A gente não quer só comer
A gente quer comer e quer fazer amor
A gente não quer só comer
A gente quer prazer pra aliviar a dor

A gente não quer só dinheiro
A gente quer dinheiro e felicidade
A gente não quer só dinheiro
A gente quer inteiro e não pela metade

A gente não quer só comida
A gente quer comida, diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída para qualquer parte

Diversão e arte
Para qualquer parte
Diversão, balé
Como a vida quer
Desejo, necessidade, vontade
Necessidade, desejo, eh
Necessidade, vontade, eh
Necessidade

(Titãs. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/titas/91453/>. Acesso em maio/2019.)

QUESTÃO 06

A música trabalha com conceitos de insuficiência e plenitude. A alternativa que traz versos que, respectivamente, exemplificam esses dois conceitos tratados é

- (A) Bebida é água!/ Você tem sede de quê?
- (B) A gente quer a vida/ Como a vida quer.
- (C) A gente não quer só dinheiro/ A gente quer dinheiro e felicidade.
- (D) A gente não quer só comida/ A gente não quer só comer.
- (E) A gente quer prazer/ Pra aliviar a dor/.

QUESTÃO 07

Em "Comida", observa-se a repetição da estrutura pronominal "a gente". Tal repetição foi explorada pelos compositores para expressar

- (A) reforço e cumplicidade.
- (B) informalidade e diversão.
- (C) reforço e desejo.
- (D) informalidade e necessidade.
- (E) informalidade e vontade.

QUESTÃO 08

"A gente quer prazer
Pra aliviar a dor"

A preposição em destaque assume, no verso, o valor semântico de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) condição.
- (E) concessão.

QUESTÃO 09

"Desde quando o papel da universidade é gerar retorno imediato?" (linhas 13 e 14)

A indagação acima e o contexto do parágrafo em que ela é citada no texto I encontram-se relacionados à discussão apresentada pelo texto II. Ao estabelecer essa relação, pode-se afirmar que a expressão "retorno imediato" refere-se à seguinte palavra, presente no texto II:

- (A) prazer.
- (B) balé.
- (C) comida.
- (D) pasto.
- (E) dinheiro.

Leia o texto III e responda à questão **10**.

TEXTO III



(Disponível em: <http://www.genildo.com>. Acesso em maio/2019.)

QUESTÃO 10

O espanto manifestado pelos personagens da charge se explica pela seguinte relação de ideias entre as placas "escola" e "proibido pensar":

- (A) causa.
- (B) consequência.
- (C) explicação.
- (D) conclusão.
- (E) oposição.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Alfredo é técnico em Agrimensura e cobra o valor de R\$ 485,00 por hectare para realizar serviço planialtimétrico. Sílvia é uma médica e pede orçamento para o técnico Alfredo fazer o levantamento planialtimétrico de seu sítio, que possui área de 3,85 hectares. O valor do orçamento que Alfredo irá propor à Sílvia, sem desconto, é

- (A) R\$ 1.521,25.
- (B) R\$ 1.800,00.
- (C) R\$ 1.867,25.
- (D) R\$ 2.110,50.
- (E) R\$ 2.324,50.

QUESTÃO 12

A equação de segundo grau ($3x^2 - 7x + 4 = 0$) possui raízes iguais a

- (A) $\frac{4}{3}$ e 1.
- (B) 3 e 1.
- (C) $\frac{4}{3}$ e 3.
- (D) $\frac{1}{3}$ e 3.
- (E) $\frac{4}{3}$ e $\frac{1}{3}$.

QUESTÃO 13

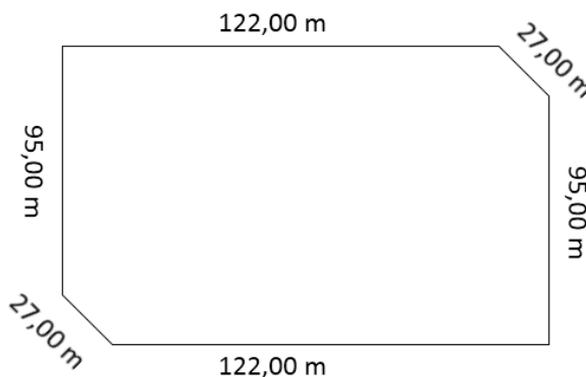
Renata tem uma fazenda no estado de Mato Grosso com área igual a 6,84 alqueires geométricos. Sabendo-se que o alqueire geométrico equivale a 48.400 m², a área de Renata tem, em m², o valor de

- (A) 320.400,00.
- (B) 320.500,00.
- (C) 330.001,00.
- (D) 330.220,00.
- (E) 331.056,00.

QUESTÃO 14

Joaquim, com o objetivo de colocar cerca em sua área, faz o levantamento, com trena, das medidas de todo o seu sítio. A figura abaixo mostra a forma do sítio e a medidas de seus lados.

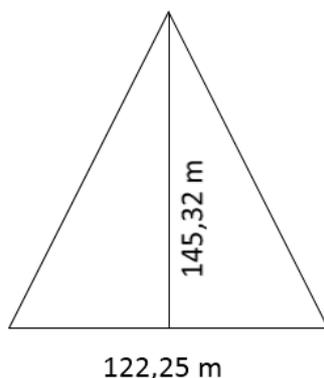
Com base nas informações da figura, o perímetro do sítio de Joaquim, em metros, é



- (A) 485.
- (B) 486.
- (C) 487.
- (D) 488.
- (E) 489.

QUESTÃO 15

O valor, em metros quadrados, da área de um triângulo, cuja base, conforme verificado na figura a seguir, mede 122,25 m; e a altura, 145,32 m, é



- (A) 8.453,87.
- (B) 8.882,68.
- (C) 10.324,47.
- (D) 17.123,32.
- (E) 17.765,37.

QUESTÃO 16

João comprou um terreno por R\$24.000,00 e deseja revendê-lo. Se conseguir vender o terreno por R\$29.280,00, a porcentagem de lucro obtida será

- (A) 18%.
- (B) 22%.
- (C) 26%.
- (D) 30%.
- (E) 34%.

QUESTÃO 17

Em uma prova de concurso realizado no Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, um candidato acertou 16 das 20 primeiras questões e quatro quintos das questões restantes, totalizando 32 questões corretas. O percentual total de acertos desse candidato na prova foi

- (A) 50%.
- (B) 60%.
- (C) 70%.
- (D) 80%.
- (E) 90%.

QUESTÃO 18

Em uma área rural, dois chalés, A e B, estão localizados na mesma margem de um rio. Do chalé A, visualiza-se o B e um hotel fazenda na outra margem, em um ângulo de 62° . Do chalé B, visualiza-se o hotel e o chalé A em um ângulo de 38° . Ciente de que a medida da distância entre A e o hotel é de 500 metros e sabendo que as margens do rio são paralelas, a largura do rio, em metros, é (Considere: $\text{sen}38^\circ = 0,62$; $\text{sen}62^\circ = 0,88$; $\text{cos}38^\circ = 0,79$; $\text{cos}62^\circ = 0,47$).

- (A) 235.
- (B) 310.
- (C) 395.
- (D) 440.
- (E) 660.

QUESTÃO 19

Lúcia gastou R\$ 1.224,00 na compra de um ventilador, de um fogão e de uma mesa. Tendo em vista que o fogão custou R\$ 440,00 a mais que o ventilador e que a mesa equivale a 60% do preço do fogão, os preços do ventilador, do fogão e da mesa são, respectivamente,

- (A) R\$ 140,00, R\$ 580,00, R\$564,00.
- (B) R\$ 150,00, R\$ 590,00, R\$354,00.
- (C) R\$ 170,00, R\$ 610,00, R\$444,00.
- (D) R\$ 180,00, R\$ 620,00, R\$372,00.
- (E) R\$ 200,00, R\$ 640,00, R\$384,00.

QUESTÃO 20

Jorge obteve um bom desempenho trabalhando na administração de uma grande empresa na sua cidade, o Rio de Janeiro. Como reconhecimento, a empresa lhe concedeu um aumento de R\$ 2.870,00, e ele passou a receber um salário de R\$ 11.070,00. A porcentagem relativa ao aumento obtido por Jorge foi

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 35%.
- (D) 40%.
- (E) 45%.

QUESTÃO 21

Em uma turma com 50 alunos, os professores de Matemática e de Português resolveram elaborar um exercício com duas questões, sendo cada uma referente à sua disciplina. Destas questões, 29 acertaram a de Português e 26 acertaram a de Matemática, estando incluídos nesses totais os 15 alunos que gabaritaram as duas questões. O número de alunos que acertou apenas a questão de matemática foi

- (A) 11.
- (B) 15.
- (C) 26.
- (D) 29.
- (E) 44.

QUESTÃO 22

Ao entrar em uma farmácia, Elisângela resolveu se pesar. Antes de subir na balança analógica, percebeu que o ponteiro da mesma já apontava para o valor de 100 gramas, ao invés de apontar para o de zero grama. Ao pisar na balança, o ponteiro indicou 66,5 Kg. Sabendo que o sapato da moça pesa 400 gramas e que sua roupa e demais acessórios pesam 900 gramas, a massa corporal líquida de Elisângela, em quilogramas (Kg), é

- (A) 65,1.
- (B) 65,3.
- (C) 66,5.
- (D) 67,7.
- (E) 67,9.

QUESTÃO 23

Um técnico agrimensor, ao medir um terreno retangular, verificou que a largura da propriedade possuía um terço do seu comprimento. Sabendo-se que esse terreno possui uma área de 675 m², seu perímetro, em metros, é

- (A) 45.
- (B) 60.
- (C) 90.
- (D) 120.
- (E) 150.

QUESTÃO 24

A área de Pequenos Animais do Colégio Técnico cria coelhos e galinhas poedeiras para utilização em aulas práticas de zootecnia do curso de Agroecologia. O total de animais (coelhos e galinhas poedeiras) é de 88, e a diferença entre o número de patas de coelhos e galinhas totaliza 124. Portanto, o número de coelhos e de galinhas poedeiras é, respectivamente,

- (A) 30 e 58.
- (B) 40 e 48.
- (C) 48 e 40.
- (D) 50 e 38.
- (E) 58 e 30.

QUESTÃO 25

Um motorista saiu de Seropédica/RJ, com destino a Ipirá/BA, às 5:00h. Ele se deslocou a uma velocidade média de 100 Km/h e dirigiu até as 18:00h, tendo feito três paradas de 30 minutos cada. A partir daí, até as 23:00h, ele se deslocou ininterruptamente a uma velocidade média de 80 Km/h, quando parou para dormir. Às 8:00h do dia seguinte, ele continuou a viagem, fazendo apenas duas paradas, de 45 minutos cada, até o destino final e se deslocando a uma velocidade média de 120 Km/h. Sabendo-se que a distância total entre as duas cidades é de 1.790 Km, o horário em que o motorista chegou ao seu destino foi às

- (A) 9:00 h.
- (B) 9:30 h.
- (C) 10:30 h.
- (D) 11:30 h.
- (E) 12:30 h.

PROVA DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

São componentes físicos do Computador (Hardware):

- (A) Sistema operacional, mouse, teclado, CPU e monitor.
- (B) CPU, mouse, teclado e monitor.
- (C) Software, Pendrive, CD, mouse e monitor.
- (D) Word, Power Point, Excel e Windows.
- (E) Internet Explorer, Facebook, Disco rígido e Instagram.

QUESTÃO 27

A alternativa que apresenta apenas itens de Software (Programas) é

- (A) Disco rígido, AutoCAD, ArcGIS e Sistema operacional.
- (B) Placa mãe, Placa de vídeo, Memória Ram e Protetor de tela.
- (C) Bloco de notas, Office, AutoCAD, ArcGIS e Windows.
- (D) Usuário, Mesa, Cadeira, Mouse, Teclado e Monitor.
- (E) Processador de oito núcleos, Google Maps e Hardwares.

QUESTÃO 28

Reiniciar o computador significa

- (A) formatar o disco rígido da máquina.
- (B) reinstalar o sistema operacional.
- (C) parar o trabalho e recomeçar posteriormente.
- (D) desligar e ligar imediatamente o computador através do menu "iniciar".
- (E) fazer uma cópia de segurança do disco rígido local.

QUESTÃO 29

São exemplos de elementos Periféricos de computador:

- (A) Mouse, Teclado, Monitor e Impressora.
- (B) Disco rígido, Processador de textos, Monitor e CD room.
- (C) Sistema Operacional, Placa de vídeo, Pen drive e CPU.
- (D) Mouse, Placa mãe, Pen drive e CD rom.
- (E) Disco rígido, teclado, Processador de textos e CPU.

QUESTÃO 30

Quando um computador "trava" (não obedece aos comandos do usuário), o procedimento adequado para resolver o problema é

- (A) considerar a dificuldade insolúvel e adquirir um novo computador.
- (B) desligar o cabo de energia da tomada e religá-lo após algum tempo.
- (C) apertar em conjunto os botões Ctrl+Alt+Del (gerenciador de tarefas) e, em seguida, escolher uma das opções apresentadas.
- (D) balançar levemente a parte superior da CPU, até o "destravamento", para, em seguida, reinstalar o sistema operacional.
- (E) lubrificar as suas peças com óleo desingripante ou graxa específica para computadores.

TEMA PARA REDAÇÃO

Leia com atenção o fragmento abaixo:

“(…) um povo que tenha acesso a uma educação de qualidade, porque ela faz pensar e o pensamento é, em si, detonador de transformações” (Texto I, linhas 7, 8 e 9).

Tomando por base a discussão proposta pelos textos da prova de Língua Portuguesa, desenvolva um texto dissertativo no qual exponha considerações sobre o seguinte tema:

Pensar e transformar: as potencialidades da educação

ATENÇÃO!

- ✓ A prova de redação deverá ser feita no CADERNO DE REDAÇÃO.
- ✓ O texto dissertativo é aquele em que você expõe o seu ponto de vista.
- ✓ O seu texto não deve ser escrito na forma de poema (versos) ou narrativa.
- ✓ Procure redigir em torno de 25 linhas.
- ✓ É recomendável que você faça um rascunho para a sua redação.
- ✓ Não se esqueça de dividir o seu texto em parágrafos e dar-lhe um título.
- ✓ Atenção à ortografia, à acentuação gráfica e à pontuação.
- ✓ O seu texto deve estar de acordo com a norma padrão da língua.

Os textos da prova de Língua Portuguesa deverão somente auxiliá-lo para fazer uma reflexão sobre o tema proposto. Não os transcreva como se fossem seus.

