

Reconexão Pedagógica Plano de atividades

Seropédica/RJ 2020

Caros estudantes,

há algum tempo, tudo o que planejávamos, teve de ser adaptado. Começamos a vivenciar momentos de muitas dúvidas e poucas respostas. Nesse contexto, um dos espaços de convivência mais atingido foi a escola, já que, tradicionalmente, as atividades de ensinosãoprojetadas deforma a serem realizada sem ambientes fechados e, naturalmente, com aglomerações. A partir disso, muito tem se discutido sobre formas de ensino online como método paliativo para um momento tão difícil, prolongado e sem data exata para acabar, o que dificulta a previsão do retorno das aulas presenciais. Nesse sentido, o CTUR pensou em uma maneira de retomar os laços afetivos e acadêmicos que foram interrompidos tão abruptamente em março de 2020. Será uma nova experiência para todos, daí a importância, mais do que nunca, da união e solidariedade, tão características da escola. É o momento de reafirmar o aprendizado mútuo e colaborativo. A escola só é possível graças a todos os agentes envolvidos, todos com sua importância, sejam docentes, discentes, técnico-administrativos, funcionários terceirizados e famílias.

Diante disso, apresentamos a vocês o trabalho realizado pelos docentes, que resultou neste caderno de atividades. Este fará parte do que chamaremos de 'Reconexão Pedagógica', período que durará duas semanas, possui proposta interdisciplinar e visa retomar os vínculos com vocês, estudantes. Aqui, vocês encontrarão, de maneira sistematizada, os planos de atividades de cada eixo temático. Será um momento desafiador e de reencontro que todos esperávamos. Contamos com vocês e reafirmamos que vocês podem contar conosco!

Na expectativa de encontrá-los bem e com saúde, desejamos bons estudos!

Colégio Técnico da Universidade Rural CTUR/UFRRJ



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

PLANO DE ATIVIDADES PARA A RECONEXÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE ATIVIDADE

Eixo temático: POLÍTICA, SOCIEDADE E ATUALIDADES

Docentes: Beatrice Cavalcante Limoeiro, Fabio Padilha Alves, Geny Ferreira Guimarães (coordenadora), Gilliatt Moraes Giudice, Leandra Marques Chaves Melim, Ludmila Gama Pereira (coordenadora), Paulo Sérgio Pereira Gama, Sandra Regina Leite, Wellington Augusto da Silva

EMENTA

Resumo: A relação entre os currículos escolares e as questões conjunturais, sejam elas sociais, políticas ou culturais, é um desafio permanente para a educação contemporânea. Esse momento de isolamento social provocado pela pandemia do Covid-19, de forte necessidade das tecnologias digitais no cotidiano, de acentuada desatenção às demandas que envolvem aspectos relacionados à presença e ao direito de todos os povos em participarem de um mundo comum, tem demandado um olhar atento e reflexivo sobre questões que afetam a humanidade. Nesse sentido, pensando um recorte dessas questões, o eixo "Política, Sociedade e Atualidades" tentará atender a um interesse comum entre docentes e discentes com a proposta de debate e reflexão acerca de temas variados sobre a atualidade brasileira a partir do estudo e reflexão sobre os Povos Indígenas (justiça, memória, reparação, conflitos de terras, preconceitos e estereótipos, manifestações linguísticas e artísticas, COVID-19), aliado aos conhecimentos científicos das várias áreas envolvidas. O esforço empreendido é também uma forma de cumprimento da lei 11.645/2008.

Objetivo Geral: Esta proposta de trabalho tem como objetivo geral debater questões referentes aos povos originários que habitam o território que hoje conhecemos como Brasil. Diante do cenário que se apresenta, marcado pelo colapso socioambiental, torna-se de extrema relevância discutir alternativas para a sua superação, sendo o modo de vida e os conhecimentos produzidos por estes povos fundamentais para pensarmos as transformações necessárias.

Objetivos Específicos:

- Objetivo 1: aproximar a realidade escolar aos temas conjunturais, por meio dos conhecimentos científicos;
- Objetivo 2: buscar uma reflexão estruturada a partir das questões indígenas contemporâneas, como eixo em torno do qual os temas selecionados serão trabalhados;
- Objetivo 3: sensibilizar os estudantes para uma abordagem interdisciplinar dos temas estudados, por meio da atualidade, história e cultura indígena.
- Objetivo 4. Refletir a partir do processo geo-histórico sobre as violências que a população indígena vem sofrendo desde a colonização, das desigualdades sociais e atualmente com o COVID-19
- Objetivo 5. Dar visibilidade as línguas indígenas, como um dos fatores de identidade dos



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

povos originários, favorecendo o reconhecimento de sua riqueza e a necessidade de políticas públicas para a continuidade de sua existência e preservação.

- **Objetivo 6.** Discutir a função social da arte e refletir sobre a importância do engajamento político tendo como ponto de partida o trabalho da fotógrafa Claudia Andujar e sua luta pela demarcação da reserva indígena Yanomami.
- Objetivo 7. Identificar equívocos e estereótipos acerca dos povos originários do Brasil e compreender os indígenas como sujeitos envolvidos nos embates sociais do seu próprio tempo, ao longo da História.
- Objetivo 8 Promover debates sobre as formas de manifestação artística identificadas com os povos originários, desdobradas por diversas etnias, em momentos históricos diferentes e em espaços variados.

METODOLOGIA DE ENSINO/RECURSOS DIDÁTICOS

Os trabalhos a serem desenvolvidos combinarão 3 (três) encontros síncronos e atividades assíncronas, distribuídos durante as duas semanas de Reconexão Pedagógica.

A Reconexão Pedagógica, proposta pelas professoras e professores, a ser desenvolvida com os estudantes girará em torno das questões indígenas, para, a partir daí, em abordagem interdisciplinar, cumprir com a introdução e debate das questões contemporâneas. Para a apresentação/introdução do eixo, com vistas ao reestabelecimento de contatos entre docentes e discentes, está prevista a sensibilização ao tema com textos, fotos, charges, vídeos e canções. Aspectos linguísticos, artísticos, culturais, e sócio-históricos serão alvos de pesquisas e produções textuais dos discentes, orientados por roteiros estruturados pelos docentes, em modalidades assíncronas. Para os três momentos de encontros síncronos, teremos a seguinte organização: o 1º encontro será para acolhimento, interação e apresentação da proposta; o 2º encontro será para acompanhamento dos discentes, interação e reflexão compartilhada e o 3º encontro dará continuidade a esse acompanhamento, interação e, também, proporcionará uma autoavaliação, reflexão e exposição de alguns dos trabalhos desenvolvidos no decorrer do período da Reconexão Pedagógica.

Os recursos didáticos a serem utilizados serão: plataforma do SIGAA, Jitsi meet ou RNP, material em arquivos preparados pelos docentes (com textos, imagens, links, canções etc.) disponibilizados nas plataformas.

Email de comunicação e entrega de atividades: diálogos.ctur@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

PLANO DE ATIVIDADES PARA A RECONEXÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE ATIVIDADE

Eixo temático: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Docentes:

Almir Nunes (almirns@yahoo.com.br)

Hélio Moulin Curti Junior (molincurti@uol.com.br)

José Geraldo (jgeraldo3@gmail.com)

Marcelo Lobo Paes (paesml@live.com)

Maria Aparecida da G. S. Barbosa (mapgraca@yahoo.com.br)

Marden Manuel Rodrigues Marques (marden.marques1@gmail.com)

Mario Feitosa (malemepeixe@gmail.com)

Michael Moraes Candido (michael87if@gmail.com)

Orlando Carlos Huertas Tavares(ochtavares@gmail.com)

Robledo Mendes da Silva (robledomendes@gmail.com)

Sebastião Tadeu de O. Almeida (almeida.sto@gmail.com)

Thiago Dias Trindade (thiagodiast@gmail.com)

Walton Farias Braga (wfbraga@yahoo.com.br)

Valdemir Lúcio Durigon (valdemirdurigon2012@gmail.com)

Sonia Maria de Brito Marques (soniamq2016@gmail.com)

EMENTA

Resumo: Na realização da reconexão pedagógica, abordaremos sobre o tema gerador Ciência, Tecnologia e Sociedade, dividido em três subtemas: (a) A importância e a valorização da Ciência e Tecnologia num contexto social; (b) a disseminação de doenças causadas por vírus, experimentos científicos e biológicos e (c) a cultura do milho (Zeamays L.), que serão desenvolvidas em três encontros síncronos.

Objetivos:

- Construir um ambiente pedagógico interdisciplinar, de forma virtual, para uma reconexão da comunidade CTURiana.
- Promover condições para a construção de uma visão crítica da relação Ciência-Tecnologia-Sociedade e seus impactos socioambientais.
- Compreender como o novo coronavírus se movimenta no ar, seus impactos na suatransmissão e quais são os meios de prevenção e avanços na criação de vacinas.
- Aplicação e desenvolvimento de inovação tecnológica na produção sustentável de alimentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

METODOLOGIA DE ENSINO/RECURSOS DIDÁTICOS

A metodologia de ensino envolverá três momentos síncronos e atividades assíncronas.

Os recursos didáticos empregados serão:

Vídeos, links, debate sobre os vídeos, questionário, textos e apresentação de slides.

NOTA:

- As atividades síncronas e assíncronas serão realizadas em plataformas digitais (RNP, JitsiMeet, SIGAA e Youtube) com disponibilização de material em meio físico para os discentes que, por uma eventualidade, não tenham acesso aos recursos virtuais.
- A interação com os discentes, para esclarecimento de dúvidas, será dada por meio da plataforma Web RNP, Jitsi, SIGAA, e-mail e grupo de WhatsApp.
- Os encontros síncronos ocorrerão em três dias, no período da tarde, com início às 14 horas e término às 17h. As atividades serão desenvolvidas em dois tempos de 50 minutos cada, com um intervalo de 20 minutos entre os tempos.
- A nossa sugestão de datas para o desenvolvimento das atividades propostas são: 16, 22 e 24/09/2020.

CRONOGRAMA

1º Momento síncrono: A importância e valorização da Ciência e Tecnologia num contexto social

- Recepção dos alunos e acolhimento;
- Apresentação do Eixo (2);
- Exibição primeiramente dos vídeos: Sirius: Luz para o Conhecimento e Partir;
- Debate em formato de bate papo estimulando a participação de todos;
- Encerramento com a exibição do vídeo: Oração do Milho de Cora Coralina, fazendo uma conexão com os próximos encontros síncronos.

<u>2º Momento síncrono</u>: Disseminação de doenças causadas por vírus, experimentos científicos e biológicos.

- Exibição dos vídeos: a) Estudo intitulado "COVID-19 em suspensões pneumáticas" do prof. Daniel Stariolo, b) Transmissão do Coronavírus terceira via, DrTateda da Universidade de Tóquio, c) História da 1ª vacina.
- Texto: Conheça a história da primeira vacina do mundo descoberta há 224 anos na Inglaterra.
- Texto explicativo sobre a função do sabão e álcool 70%, na higienização das mãos.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

3º Momento síncrono: A cultura do milho (Zeamays L.).

- Exibição do vídeo: A evolução da agricultura nos últimos 50 anos.
- Apresentação de textos e slides.
- Debate relacionando vídeo, textos e slides, em formato de bate papo, dando como ênfase a cultura do milho.

MATERIAL PARA OS ENCONTROS:

 $\frac{https://docs.google.com/presentation/d/195Qqvu1KuVoI_EQdlTm4wFerTBMiq6ONnKRWXyhJOQ4/edit?usp=sharing$



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

PLANO DE ATIVIDADES PARA A RECONEXÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE ATIVIDADE

Eixo temático 3 +6:Desigualdades socioeconômicas/ Pensando o futuro

Docentes:

Ana Lúcia da Costa Silveira: analucia_ctur@terra.com.br

Ana Paula Ferreira da Silva: anapaf9@gmail.com

Lóris LodirZucco: llzucco@gmail.com

Luiz Alberto Timotheo da Rocha: ltimotheo@yahoo.com.br (COORDENADOR)

Maria do Socorro Durigon: mariasocorrodurigon@yahoo.com.br

Maria Luiza Oliveira: mlverissimovasconcelos@gmail.com (COORDENADORA)

Rosana Pinto Plasa Silva: rosanapplasas@gmail.com Rodrigo TeixeiraRossini: rodrossini@yahoo.com.br

EMENTA

Resumo:

A escola é um local em que jovens e adolescentes vivenciam interações sociais, convivem com a diversidade e criam oportunidades de crescimento. Por isso, deve ter por **objetivo geral** ajudá-los na organização dessas experiências para que as aproveitem durante a sua jornada acadêmica.

Em um momento tão atípico como o que estamos vivendo, no qual uma pandemia assola o mundo, esse objetivo geral deve ser adaptado às condições de isolamento social pelas quais toda a sociedade está passando.

Na verdade, a pandemia acentuou desigualdades sociais já conhecidas no cenário brasileiro e "contaminou" as pessoas com angústias diante do quão imprevisível se mostra o tempo futuro.

Nesse contexto de medos e incertezas, surgiu a ideia de, ao se criar o eixo temático 3+6, aproveitar o caráter de acolhimento previsto na quinzena de Reconexão Pedagógica para utilizar "virtualmente" o espaço escolar com o objetivo derefletir a respeito das desigualdades sociais em tempos de pandemia e de como poderia se alinhavar um futuro mais promissor no póspandemia.

O número atípico do eixo temático 3+6 se originou do respeito à interdisciplinaridade, que



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

constitui um dos pilares da Reconexão Pedagógica. Como o eixo temático 6 (Pensando o futuro) possuía professores de uma mesma disciplina (Língua Portuguesa), decidiu-se uni-lo ao eixo temático 3 (Desigualdades sociais), que apresentava docentes de disciplinas e cursos variados. Apoiado emdiscussões baseadas emvariados gêneros textuais sobre Desigualdades Sociais e Tempo Futuro, o eixo temático 3+6 terá como **objetivo final**promover um momento de diálogo com os estudantes a partir de uma produção textual deles, que poderá ser verbal (diário, poema etc)

METODOLOGIA DE ENSINO/RECURSOS DIDÁTICOS

A metodologia de ensino envolverá 3 encontros síncronos e 4 atividades assíncronas.

Os recursos didáticos empregados serão:

- Trechos dos livros "O Diário de Anne Frank" e "O diário de Zlata-a vida de uma menina na guerra" e links sobre esses textos;
- Charges sobre desigualdades sociais;

ou não-verbal (quadrinhos, charges, fotografias etc).

• Clipe da música "Enquanto houver sol" (Titãs);

Debates sobre os gêneros textuais citados acima (encontros síncronos).

<u>Link para o Folder e as atividades!!</u>



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/n°, Ecologia — Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 — E-mail: ctur@ufrrj.br

PLANO DE ATIVIDADES PARA A RECONEXÃO PEDAGÓGICA

APRESENTAÇÃO

Eixo temático: Estudo Remoto em tempo de pandemia/Ensino Continuado Emergencial (ECE)

Docentes: Alex Braz Iacone Santos (<u>iacone.alex@gmail.com</u>), Luciana Antunes de Mattos, Sonia Maria de Brito Marques, Ronaldo da Silva e Telma Oliveira Soares Velloso

EMENTA

Resumo: Os planejamentos da humanidade foram profundamente alterados no ano de 2020 em decorrência da pandemia de Covid-19, que atingiu a todos sem distinção, inclusive as atividades de ensino no CTUR. Após uma ruptura brusca e não anunciada das relações afetivas cotidianas da comunidade escolar, faz-se necessário um momento de redescoberta e readaptação dos docentes e discentes ao cenário vigente. Embora o CTUR oferte o ensino na modalidade presencial, o contexto de pandemia, aliado às políticas institucionais, trouxe em seu bojo a necessidade de adotar o ensino remoto. Uma profusão de termos está sendo empregada para definir o ensino na conjuntura atual (ex. educação à distância, ensino remoto, ensino remoto emergencial, ensino continuado emergencial, etc.), dificultando o diálogo e a construção planejada de ações articuladas e de ampla compreensão. Nesse sentido, atendendo as expectativas e solicitações demandadas pela comunidade do CTUR, essa proposta foi concebida com os seguintes **objetivos**:

- Situar o cenário sobre os reflexos da pandemia de Covid-19 no CTUR/UFRRJ
- Contextualizar o perfil da comunidade CTURiana frente aos desafios e oportunidades do ensino remoto;
- Elucidar os termos e abreviações comumente empregados nas diferentes acepções de ensino remoto;
- Construir um cenário de expectativas futuras para o pós reconexão pedagógica.

METODOLOGIA DE ENSINO/RECURSOS DIDÁTICOS

Todas as ações serão realizadas em plataformas digitais, sem excluir a possibilidade de conversão direta para a disponibilização da atividade em meio físico, visto que alguns discentes poderão estar sem acesso aos recursos em meio virtual. A construção do cenário será realizada de forma colaborativa a partir da interpretação de "charges" contemporâneas previamente selecionadas. A contextualização da comunidade CTURiana poderá utilizar levantamentos prévios, além da obtenção de novas informações. Termos e abreviações comumente empregados nas diferentes



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

acepções de ensino remoto serão elucidados através da disponibilização de material textual em plataforma assíncrona e durante o momento síncrono. Estratégias síncronas e assíncronas também serão adotadas na construção do cenário de expectativas futuras para o pós reconexão pedagógica. Durante os momentos síncronos, está planejada a utilização de recursos audiovisuais (ex. poesia recitadas, músicas, vídeos, etc.). Para o cumprimento das ações, estão previstos: i) disponibilização de formulários online, ii) utilização do SIGAA e outras plataformas institucionais como estratégia assíncrona; iii) realização de conferência na plataforma RNP.

LINK PARA A PRODUÇÃO FINAL DO EIXO TEMÁTICO

Disponibilize aqui o hiperlink para acessar o material a ser compartilhado com os discentes

Ex. https://drive.google.com/drive/folders/15rtfPVTF7o2_djhsvo7zFI-8ZEfoyS_z?usp=sharing



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIOTÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/n°, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

PLANO DE ATIVIDADES PARA A RECONEXÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE ATIVIDADE

Eixo temático: Meio Ambiente, Sustentabilidade, Desenvolvimento Local e Turismo

Docentes: André Luis Oliveira, Carmelinda da Silva, Francisco Alves da Cruz, Elisabete Martins, Francisco Alves da Cruz, Indiara Bruna Costa Moura Moraes, Magda Carvalho de Queiroz da Rocha, Maria Danielle Passos Ribeiro Campos Barbosa, Marina Alves da Costa, Rosana Petinatti da Cruz, Telma Oliveira Soares Velloso e Victor Hugo Fernandes.

rosanapetinatti@gmail.com

EMENTA

Resumo: O CTUR, assim como boa parte de todas escolas do mundo, paralisou suas atividades em decorrência da pandemia de Covid-19. Nesse momento nossa maior preocupação foi com a saúde e o bem estar de nossos alunos, familiares e toda a comunidade cturiana. Neste contesto, a necessidade de adotar o ensino remoto foi inevitável e urgente, assim, depois de uma extensa discussão, o ensino continuado emergencial foi proposto e dividido por eixos. No nosso eixo trabalhar com a ideia de sustentabilidade ganha corpo e expressão política na adjetivação do termo desenvolvimento (Nascimento, 2012). A qualificação do desenvolvimento como sustentável deve priorizar ações em prol de uma sociedade igualitária e consciente dos limites da disponibilidade de recursos naturais. O momento atual demanda uma reflexão das práticas exercidas por todos, seja em relação ao meio ambiente ou ao meio social e ao desenvolvimento econômico. Ainda que não tenhamos um conceito unânime em relação ao termo sustentabilidade, abordaremos alguns aspectos sobre o desenvolvimento local, o planejamento urbano, rural e ambiental e o Turismo e suas ações sobre o meio ambiente. Com base nos pilares do desenvolvimento sustentável essa proposta foi elaborada visando aos seguintes objetivos:

- Integrar os participantes inscritos no eixo temático Meio Ambiente, Planejamento e Turismo;
- Promover uma reflexão sobre o padrão de produção e consumo necessários para uma vida de qualidade;
- Analisar as respostas que estão sendo socialmente construídas em razão dos possíveis desdobramentos do desenvolvimento local;
- Utilizar as ferramentas de comunicação síncronas e assíncronas;
- Oferecer atividades diversificadas para incentivar a participação dos alunos;



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIOTÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/n°, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

Discutir os principais impactos ambientais atuais e as projeções futuras.

METODOLOGIA DE ENSINO/RECURSOS DIDÁTICOS

Todas as ações serão realizadas em plataformas digitais, com possibilidade de impressão para a disponibilização da atividade em meio físico. A nossa estratégia de comunicação será síncrona, por meio da qual estaremos presentes ao mesmo tempo e no mesmo ambiente virtual, e assíncrona, pela qual se possibilita um diálogo entre os participantes sem a necessidade de estarmos conectados ao mesmo tempo.

Metodologia de ensino: Apresentação do tema, debates, pesquisas relacionadas.

Recursos didáticos; Comunidade Virtual, Fóruns no Sigaa, Plataforma RNP, vídeos, Plataforma Educacional Gratuita, utilização de recursos audiovisuais.

Observações:

As atividades síncronas acontecerão no link: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/rosana-petinatti-da-cruz



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO

Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br



PLANO DE ATIVIDADES PARA A RECONEXÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE ATIVIDADE

Eixo temático 7- Saúde e trabalho

- Alimentação
- Novos hábitos de vida
- Como todos nós estamos lidando e nos adequando com a fase que vivemos nos dias atuais (quarentena e o impacto da Covid-19 nas nossas vidas).
- Saúde

Docentes: Fernanda Travassos de Castro (<u>fertcastro@hotmail.com</u>), Lara PassamaniMerabet (<u>laramerabet@gmail.com</u>), Lívia Nolasco Macedo Muruci (<u>linolasco@yahoo.com.br</u>), Josué Lopes de Castro (<u>jlctur@bol.com.br</u>)

EMENTA

Resumo:

A pandemia do COVID-19, que teve impacto global em diversos aspectos, também gerou muitas consequências para a comunidade cturiana, e que para ajudar a conter a propagação da doença e cuidarmos uns dos outros, fechamos as portas, assim como as escolas de boa parte do mundo fecharam. Porém, pensando em minimizar os impactos negativos desse novo cenário adotamos, também, o ensino emergencial continuado (ECE). Dessa forma, mesmo diante de todas as dificuldades e pensando nos nossos alunos, estamos estudando e nos preparando para melhorservilos e esse, no momento e para o momento, é o formato de ensino mais viável e que busca reduzir os impactos gerados pela suspensão das aulas.

Dentro do Eixo 7- Saúde e Trabalhoforam planejadas atividades remotas para as duas primeiras semanas de reconexão com o corpo discente, que tem por objetivo uma troca de ideias e experiências, prioritariamente dentro da temática proposta, objetiva:

- 1- Incentivar momentos de socialização, incialmente, entre os professores e alunos com abordagens relacionadas a temática "Saúde e Trabalho";
- 2- Compreender o contexto atual e sua influência na alimentação;
- 3- Discutir sobre "novos" hábitos de vida: higiene pessoal e de alimentos;
- 4- Fazer perguntas e problematizar sobre mitos e verdades de algumas zoonoses;
- 5- Motivar e incentivar a participação dos alunos nas atividades propostas e a adesãodas

propostas futuras, pós reconexão pedagógica;

6- Mostrar que a tecnologia é uma aliada no processo de ECE.

METODOLOGIA DE ENSINO/RECURSOS DIDÁTICOS

As atividades serão realizadas por meio de plataformas digitais. As atividades serão síncronas e, também, escritas para os alunos que não poderão participar por qualquer limitação de acesso das atividades síncronas. Uma conversa será estimulada entre os docentes do grupo de trabalho e os discentes para exploração dos temas propostos. A atividade síncrona oportunizará uma aproximação maior do aluno, e espera-se que isso possa, efetivamente, promover tal reconexão e trocas afetuosas. Serão propostos dinâmicas, debates e atividades escritas, com base nos temas abaixo descritos:

- a. Cozinha afetiva (receitas que lhes trazem memórias); comportamento alimentar; sedentarismo, estímulo do ato de cozinhar por causa do confinamento;
- b. Teste olfativo (estímulo e treino do olfato por meio de ervas medicinais);
- c. "Novos" hábitos de vida (higiene pessoal e higiene dos alimentos), como proceder.
- d. Dinâmica pedagógica: ação dos sabonetes/detergentes sobre os vírus
- e. Zoonoses: verdades e mitos.

Recursos didáticos:

Plataforma digital, Slides no Power Point, vídeos curtos, dinâmica pedagógica sobre a ação dos detergentes no combate ao vírus, temperos para a dinâmica sensorial (apenas temperos que os alunos tenham em casa), computador.

O formato será acessível para todos os alunos e em qualquer meio de acesso (celulares, computador, notebook, tablet). Paralelamente a atividade síncrona, serão disponibilizadas atividades por meio físico, como a descrição de receitas afetivas, a dinâmica do teste do olfato, perguntas sobre mudanças de hábitos pós-pandemia e curiosidades sobre zoonoses. Para facilitar o entendimento da ação dos sabonetes/detergentes sobre os vírus, pretende-se realizar de maneira didática, um teste rápido utilizando orégano, água e sabão. Dessa forma, os alunos poderãomultiplicar esse conhecimento, principalmente entre crianças, sobre a importância da lavagem das mãos.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/n°, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

PLANO DE ATIVIDADES PARA A RECONEXÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE ATIVIDADE

Eixo temático: Sentimentos, Princípios e Valores

Docentes:

Ana Paula Varandas(varanda.anapaula@gmail.com)

Cris Weber (cristiweber@gmail.com)

Diler Costa (diler costa@yahoo.com.br)

Juliana Arruda (japarana@hotmail.com)

Leo Medeiros (leonardoletras@gmail.com)

Luciana Mattos(lubiomattos@hotmail.com)

Renato Vazquez (renatopvazquez@gmail.com)

Valéria Chaves (vacomchaves@gmail.com)

EMENTA

Resumo:O eixo temático Sentimentos, Princípios e Valores objetiva sensibilizar as/os estudantes quanto à observação de seus contextos de vida, despertando a atenção para dois momentos: primeiramente, observando a beleza no cotidiano, em um movimento "para fora de si", na busca de compreender como o exterior imediato nos constitui, nos atravessa e nos afeta. Em segundo momento, pensando em um contexto mais amplo, propomosquestões relacionadas à justiça social, à igualdade de gênero e à paz, na compreensão de que a desigualdade e as noções de justiça social são temáticas que abrangem diversas áreas da sociedade e, notadamente, vinculam-se à educação. Dessa forma, faz-se necessário encorajar discentes para a busca da justiça diante de um mundo permeado por violência e individualismo, visando ao alcance da paz alicerçada no amor. A proposta dessa atividade é abrir pistas para a busca de um caminho de reconexão com o CTUR a partir das referências simbólicas que emanam das situações do dia a dia, provocando uma reapropriação de situações do presente em que esse se ofereça como possibilidade de encanto e de reflexão sobre a vida em sociedade.

- Discutir sentimentos, perspectivas e cotidiano em tempos de distanciamento social;
- Apresentar simbologias que remetam à visão de beleza e às maravilhas experimentadas durante o isolamento social.
- Debater sobre desigualdade social (de gênero, étnicas, econômicas etc.) e alicerçar ações que contribuam para a redução destas.

METODOLOGIA DE ENSINO/RECURSOS DIDÁTICOS



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO CNPJ: 29427465/0001-05 COLÉGIO TÉCNICO



Endereço: BR 465, KM 8, s/nº, Ecologia – Seropédica, CEP: 23890-000 Telefone: (21) 2682-1004, 2682-2134 – E-mail: ctur@ufrrj.br

As atividades construídas para este eixo temático foram desenvolvidas tanto para realização em ambientes virtuais/plataformas digitais, de modo síncrono ou assíncrono, quanto através do uso de material impresso a ser disponibilizado às/aos estudantes. Consideramos dois encontros síncronos para ampliação das reflexões das atividades, bem como para identificar a real adesão do corpo discente à proposta dos Estudos Continuados Emergenciais. Propomos duas atividades: a primeira se trata de uma produção textual colaborativa, a ser desenvolvida através do *padlet*, com alternativa de produção individual de forma impressa. A segunda proposta é a discussão de questões relacionadas à paz, à justiça social e à igualdade de gênero, também disponibilizada de forma impressa.