



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COLÉGIO TÉCNICO
CNPJ: 29427465/0001-05
TELEFAX: (21) 2682-1004

CARTA À COMUNIDADE ESCOLAR DO COLÉGIO TÉCNICO DA UFRRJ

Os primeiros meses do ano de 2020, de forma surpreendente e imprevisível, fizeram-nos repensar todos os planos gestados durante as festas finais do ano anterior. As resoluções, os projetos e os encontros afetuosos, com início ou término previsto para 2020, precisaram ser adiados ou readequados às (novas) circunstâncias devido à disseminação comunitária da COVID-19. Passamos a enfrentar uma batalha desleal cujo inimigo, além de ser desconhecido, mostra-se capaz de revelar diversas fragilidades na vida social (econômicas, políticas etc.). O maior golpe, no entanto, parece ocorrer nas relações sociais; não enfrentamos apenas uma crise sanitária sem precedentes, mas também, e infelizmente, uma crise política, social e moral.

A escola, como organismo vivo da sociedade, também sofreu com a chegada da COVID-19. As aulas, que são o coração da escola, foram suspensas sem que a comunidade ceturiana pudesse se despedir ou vislumbrar possibilidades de retorno. Desde então, nosso colégio tem se engajado avidamente em inúmeras discussões, dentro e fora da Universidade, para compreender o atual cenário e para se posicionar diante das demandas sociais que requerem respostas e ações. Servidoras, servidores e docentes passaram a desenvolver atividades remotas de diversas naturezas e, além disso, organizaram-se em cinco grupos de trabalho (GTs) com o objetivo de desenvolverem os Estudos Continuados Emergenciais (ECEs). Os ECEs propõem ações e estratégias para a retomada das atividades acadêmicas a curto, a médio e a longo prazos, de modo a garantir a saúde e a segurança de toda a comunidade escolar. O referido documento não é consensual e ainda é alvo de debates e possíveis (re)considerações; contudo, já materializa nossa preocupação com a garantia da vida e com a formação de nossos estudantes. Seguimos na defesa de uma formação cidadã, a qual não se resume a conteúdos formais, a testes e/ou avaliações, mas que se configura como processo humano reflexivo, que põe em debate a própria vida social. Este é o momento de colocarmos em prática nossa capacidade de reflexão, mas sem ignorar a complexidade que atravessa a atual conjuntura, pois muitas ações não dependem exclusivamente da nossa escola. Entretanto, ressaltamos nosso compromisso social de lutar pela inclusão de toda a comunidade escolar neste momento de debates dos ECEs e de seguir cumprindo nosso compromisso social de formar cidadãos e cidadãs.

Por fim, lamentamos profundamente as muitas mortes provocadas pela COVID-19 e fazemos votos para que aprendamos a valorizar sempre a vida e as pessoas em todos os momentos de nossa existência.

CTUR, julho de 2020.

DAE/SIEE/SOE.